PITANJA ZA DRUGI KOLOKVIJUM IZ PEDAGOŠKE PSIHOLOGIJE – PREDAVANJA (28.5.2019.GOD.)

1. Šta je pamćenje i koje funkcije obuhvata?
2. Šta je zaboravljanje?
3. Šta je rekognicija?
4. U čemu se sastoji reprodukcija?
5. Opisati metode ispitivanja pamćenja: Metoda uštede; Metoda reprodukcije; Metoda rekonstrukcije; Metoda rekognicije-prepoznavanja?
6. Opisati tok zaboravljanja (u odnosu na protok vremena)
7. Značaj faktora zaboravljanja (protok vremena, smisao gradiva, motivisanost, interesovanje...);
8. Teorije traga;
9. Teorija neupotrebe;
10. Objasniti retroaktivnu inhibiciju
11. Šta je proaktivna inhibicija?
12. Koji faktori utiču na stepen retroaktivne inhibicije?
13. Šta se podrazumeva pod transferom učenja?
14. Šta je pozitivan, a šta negativan transfer?
15. Navedite i obrazložite oblasti u kojima se transfer javlja
16. Navedite teorije transfera
17. Obrazložite teoriju formalne discipline
18. Obrazložite teoriju identičnih elemenata (komponenata)
19. Obrazložite teoriju generalizacije
20. Koji činioci pozitivno deluju na transfer?
21. Koji činioci negativno deluju na transfer?
22. Opišite neke od problema transfera?
23. Šta je unutrašnja motivacija i koji su unutrašnji motivi?
24. Šta je spoljašnja motivacija? Navedite najmanje 3 spoljašnja motiva za učenje
25. Šta podrazumeva motivacija za učenje?
26. Opisati kako cilj ili namera da se nešto nauči utiče na motivaciju za učenje
27. Opisati kako aktivnost nasuprot pasivnosti doprinosi motivaciji za učenje
28. Interesovanja kao faktor motivacije za učenje
29. Koliko je važan stav pojedinca prema nekom gradivu za negovu motivaciju za učenje?
30. Šta je i kako se meri nivo aspiracije?
31. Rok za koji se uči kao faktor motivacije za učenje?
32. Poznavanje rezultata kao faktor učenja
33. Uticaj pohvale i pokude (nagrade i kazne) na učenje?
34. Saradnja i takmičenje kao podsticaji za učenje?
35. Uspeh i neuspeh kao faktori učenja?