**ДНЕВНИК СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 1**

Студијски програм: **Васпитач деце предшколског узраста**

Име и презиме студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Број индекса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Основни подаци о предшколској установи:**

Назив установе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Локација установе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Напомене**:

* Професионална пракса траје 10 радних дана по 4 сата, и то у периоду од 8 до 12 часова.
* На крају стручне праксе оверити Мишљење ментора-васпитача у Установи у којој обављате стручну праксу. Ментор-васпитач даје описну оцену ангажовања студента за време стручне праксе. Без мишљења и потписа ментора-васпитача, и без печата установе, пракса се не признаје.

**ПРАВИЛА ПОНАШАЊА СТУДЕНАТА ТОКОМ ПРАКСЕ У ВРТИЋУ**

* За време обављања праксе у вртићу, студент је дужан да поштује **циљеве** **и задатке Програма предшколске** **установе (ПУ)**, као и правила заштите и безбедности деце и понашања у предшколској установи (Правилници ПУ): кућни ред, радно време и хигијенске захтеве вртића у којем борави.
* У просторије вртића студент улази **прикладно одевен и у посебној** **обући** (папуче/патике које се користе само док је у вртићу!).
* У установи морају да се поштују **дечја права, личност детета и** **приватност деце и њихових породица.** Не смеју се примењивати поступци који понижавају дете, који су опасни, експлоатишу га и плаше, психички или физички негативно утичу на дете.
* **Најстроже су забрањени** било који облици агресивног понашања према деци, њиховим родитељима и запосленима у предшколској установи.
* З**абрањено** јенеовлашћено давање информација о деци, њиховим породицама и догађајима у вртићу.
* Од студента се захтева да **поштује стручно и лично достојанство васпитача и осталих запослених у вртићу.** Обавезно је персирањеу односу са старијима и свимзапосленима у вртићу.
* Пред децом се не могу водити приватни разговори.
* Током праксе најстроже су **забрањени** вербални дуели између студената и било који други облици међусобног неуважавања.
* У случају да се студент нађе у ситуацији у којој није сигуран како треба да поступи, треба одмах да се обрати наставнику који води праксу или васпитачу – ментору.
* **Поштовањем правила понашања студент показује личну и професионалну одговорност, штити свој углед, углед Школе, као и углед изабране професије васпитача.**

ЗАДАЦИ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 1

1. **Простор** (Описати опремљеност дидактичким материјалима у оквиру кутића, центара интересовања, радионица, играоница..., као и њихову доступност и прилагођеност дечјим могућностима и потребама):

|  |
| --- |
|  |

1. **Режим дана** (Описати и проценити флексибилност временског распореда активности):

|  |
| --- |
|  |

1. **Адаптација деце на вртић** (На основу разговора са васпитачем описати факторе који утичу на адаптацију детета и улогу самог васпитача у превазилажењу адаптационих криза):

|  |
| --- |
|  |

1. **Сарадња са родитељима, школом, локалном заједницом** (Извршити увид у радну књигу васпитача и описати најчешће облике сарадње):

|  |
| --- |
|  |

1. **Дечја игра** (Посматрати дечју слободну игру, са тенденцијом да вас деца прихвате као партнера у игри. Описати разлику између игре и усмерених активности):

|  |
| --- |
|  |

1. **Учење по моделу у условима дечјег вртића** (Посматрати понашање деце, описати на које моделе се деца угледају):

|  |
| --- |
|  |

1. **Дете и медији** (У разговору са децом сазнати какав је утицај медија (посебно телевизије, видео игрица и интернета) на њихова интересовања. На основу разговора са васпитачем описати како медији утичу на понашање деце):

|  |
| --- |
|  |

1. **Емоције предшколског детета** (Описати емоције које се јављају код деце, како се испољавају, колико трају, каквог су интензитета):

|  |
| --- |
|  |

1. **Фрустрације и конфликти у васпитној групи** (Уочити ситуације када су потребе детета осујећене и описати понашање детета у тим ситуацијама. Како дете реагује у фрустрирајућој ситуацији? Описати најчешће разлоге јављаља сукоба и свађа међу децом у групи. Описати како се испољавају конфликти међу децом и која је улога васпитача у њиховом решавању):

|  |
| --- |
|  |

1. **Дневна реализација и евалуација** (Које су игре и активности реализоване са децом? Који су били циљеви и задаци активности? Шта је припремљено или направљено од средстава и материјала? Који су били облици рада (индивидуални, фронтални, у пару, у малој групи итд)? Које су методе рада биле заступљене? Шта је васпитач радио, шта су деца радила, а шта сте Ви радили? Колико је васпитач подстицао самосталност деце? Како су реаговала поједина деца? Да ли су и на који начин учествовала деца са развојним сметњама (уколико их има у групи)? Да ли су остварени постављени циљеви? Шта није урађено и зашто? Шта Вам се посебно допало? Како бисте Ви организовали наведене активности? Шта бисте променили у раду васпитача? Како су деца реаговала? Опишите ваше утиске. Процените сопствено ангажовање у активностима и сл.):

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| **ПОТВРДА О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 1:** |
| Пракса је реализована у периоду од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  у Предшколској установи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| МИШЉЕЊЕ МЕНТОРА – ВАСПИТАЧА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ О АНГАЖОВАЊУ  СТУДЕНТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Бр. Индекса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ЗА ВРЕМЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 1:  Васпитач – Ментор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |