ДНЕВНИК СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 3

Студијски програм: **Васпитач деце јасленог узраста**

Име и презиме студента: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Број индекса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Основни подаци о установи:**

Назив установе:  **\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Локација установе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Напомене**:

* Професионална пракса траје 10 радних дана по 4 сатаи то у периоду од 8 до 12 часова.
* На крају стручне праксе оверити Мишљење ментора-васпитача у Установи у којој обављате стручну праксу. Ментор-васпитач даје описну оцену ангажовања студента за време стручне праксе. Без мишљења и потписа ментора-васпитача, и без печата установе, пракса се не признаје.

**ПРАВИЛА ПОНАШАЊА СТУДЕНАТА ТОКОМ ПРАКСЕ У ВРТИЋУ**

* За време обављања праксе у вртићу, студент је дужан да поштује **циљевеи задатке Програма предшколскеустанове (ПУ)**, као и правила заштите и безбедности деце и понашања у предшколској установи (Правилници ПУ): кућни ред, радно време и хигијенске захтеве вртића у којем борави.
* У просторије вртића студент улази **прикладно одевен и у посебнојобући** (папуче/патике које се користе само док је у вртићу!).
* У установи морају да се поштују **дечја права, личност детета иприватност деце и њихових породица.** Не смеју се примењивати поступци који понижавају дете, који су опасни, експлоатишу га и плаше, психички или физички негативно утичу на дете.
* **Најстроже су забрањени** било који облици агресивног понашања према деци, њиховим родитељима и запосленима у предшколској установи.
* З**абрањено** јенеовлашћено давање информација о деци, њиховим породицама и догађајима у вртићу.
* Од студента се захтева да **поштује стручно и лично достојанство васпитача и осталих запослених у вртићу.** Обавезно је персирањеу односу са старијима и свимзапосленима у вртићу.
* Пред децом се не могу водити приватни разговори.
* Током праксе најстроже су **забрањени** вербални дуели између студената и било који други облици међусобног неуважавања.
* У случају да се студент нађе у ситуацији у којој није сигуран како треба да поступи, треба одмах да се обрати наставнику који води праксу или васпитачу – ментору.
* **Поштовањем правила понашања студент показује личну и професионалну одговорност, штити свој углед, углед Школе, као и углед изабране професије васпитача.**

ЗАДАЦИ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 3

1. **Услови за смештај деце у јасленој групи.** Описати услове за смештај деце: пријемни део, опремљеност, уређеност простора. Описати просторију за смештај деце са пратећим садржајима прилагођеним деци.

|  |
| --- |
|  |

1. **Хигијенски услови за смештај деце јасленог узраста.** Описати хигијенске услове и могућност одржавања адекватних хигијенских услова у просторији за смештај, игру, исхрану деце и у санитарним просторијама. Посматрати и описати како васпитачи јасленог узраста негују хигијенске навике код деце: прање руку после употребе тоалета, после пресвлачења деце, пре оброка и пре спавања.

|  |
| --- |
|  |

1. **Исхрана деце јасленог узраста.** Описати распоред оброка и садржај оброка деце јасленог узраста. Посебно обратити пажњу на квалитет оброка, заступљеност меса, млечних производа, воћа и поврћа. Пратити начин припреме и начин сервирања оброка и неговање навика понашања детета за столом. Написати јеловник за три дана, по избору, и образложити квалитет понуђених намирница за те дане.

|  |
| --- |
|  |

1. **Специјалне дијете код деце јасленог узраста.** Описати садржај и значај специјалних дијета код деце јасленог узраста. У договору са васпитачем, описати један пример јеловника и навести врсту хране коју једу деца на посебним дијетама, ако их има у посматраној групи јасленог узраста.

|  |
| --- |
|  |

1. **Заструпљеност грицкалица и брзе хране код деце јасленог узраста.** Описати врсту брзе хране и време узимања у односу на главне оброке. Значај и улога васпитача у формирању правилних навика у исхрани.

|  |
| --- |
|  |

1. **Најчешће болести код деце јасленог узраста**. У договору са васпитачем, описати врсту, заступљеност и учесталост појединих болести деце јасленог узраста.

|  |
| --- |
|  |

1. **Услови од којих зависи безбедност деце**. Описати мере заштите спречавања повреда код деце јасленог узраста. Описати начин на који се у вртићу превентивно делује на безбедност деце: намештај одговарајућег квалитета, без ситних и оштрих делова, подови који се лако одржавају и не клизају. Обратити пажњу на избор и квалитет играчака намењених деци и начин на који се избегавају могући задеси.

|  |
| --- |
|  |

1. **Присуство хронично оболеле деце у групи јасленог узраста**. Ако их има у вртићу, описати које су болести, потребну терапију коју деца узимају и улогу васпитача у прихватању природе болести детета.

|  |
| --- |
|  |

1. **Начин заштите деце од заразних болести**. Описати заступљеност вакцинисане деце у групи јасленог узраста. Како васпитач утиче на свест родитеља о потреби за вакцинисањем деце.

|  |
| --- |
|  |

1. **Физичка активност деце јасленог узраста.** Описати заступљеност и врсту физичке активности код деце јасленог узраста.

|  |
| --- |
|  |

1. **Дневна реализацијаи евалуација** (Које су активности за развијања хигијенских навика реализоване са децом? Који су били циљеви и задаци активности? Шта је припремљено од хране тог дана? Како су деца реаговала на избор и начин сервирања оброка? Шта је васпитач радио, шта су деца радила, а шта сте Ви радили? Колико је васпитач подстицао самосталност деце? Да ли су и на који начин учествовала деца са развојним сметњама и посебним начином исхране (уколико их има у групи)? Да ли су остварени постављени циљеви? Шта није урађено и зашто? Шта Вам се посебно допало? Како бисте Ви организовали наведене активности? Шта бисте променили у раду васпитача? Како су деца реаговала? Опишите ваше утиске. Процените сопствено ангажовање у активностима и сл.)

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| Датум: |
|  |

|  |
| --- |
| **ПОТВРДА О РЕАЛИЗАЦИЈИ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 3:** |
| Пракса је реализована у периоду од \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, У ЈАСЛИЦАМА у Предшколској установи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| МИШЉЕЊЕ МЕНТОРА – ВАСПИТАЧА У ЈАСЛИЦАМА У ПРЕДШКОЛСКОЈ УСТАНОВИ О АНГАЖОВАЊУ СТУДЕНТА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Бр. Индекса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ЗА ВРЕМЕ СТРУЧНЕ ПРАКСЕ 3:Васпитач – Ментор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |